

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Уярский детский сад «Планета детства»

наименование организации

Номер документа	Дата составления
53/3	26.02.25

ПРИКАЗ

(распоряжение)

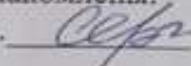
«Об утверждении документов
по внедрению целевой модели наставничества»

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019г № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества».

Приказываю:

1. Внедрить в МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства» целевую модель наставничества.
2. Утвердить: в МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства» на 2025-2028г
- Положение о наставничестве;
- Целевую модель реализации программы наставничества МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства»;
- Дорожную карту внедрения целевой модели наставничества МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства»;
- Сроки внедрения целевой модели наставничества в МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства» с 26.02.2025г
- Сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества в МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства» ежегодно
- Приказ о назначении наставника и наставляемого в МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства» в МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства» № 53/2 от 26.02.2025;
3. Обеспечить достижение результатов внедрения целевой модели наставничества МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства».
4. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества зам по ВМР Сергиенко С.В.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

Сергиенко С.В. 

Заведующий МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства»

 И.Х. Косоухова

Целевая модель реализации программы наставничества в МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства»

Наставничество - это универсальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей взаимоотношающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.



Результаты наставничества

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам учреждения.
2. Развитие личносно ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике детского сада.
3. Формирование в учреждении такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение начинающих педагогов.