

Принято на педагогическом  
Совете ДОУ  
Протокол № 1  
« 31 » 09 20 18 г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутреннем мониторинге качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Уярский детский сад «Планета детства»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011г. №2562, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011г. №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Положение действует до принятия нового.

#### 2. Цель и задачи мониторинга

2.1 *Цель мониторинга* – обеспечить комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей, оценку воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства»

2.2. *Задачи мониторинга качества образования:*

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства», тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;

#### 3. Основные направления и порядок проведения мониторинга

3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы включает в себя два компонента:

- мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.1.1. Мониторинг **образовательной деятельности и детского развития** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30. до 16.30, исключая время, отведенное на сон).

3.1.2. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется воспитателем разновозрастной группы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками групп 4-7 лет осуществляется воспитателями групп и старшим воспитателем.

3.1.3 Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ продуктов деятельности воспитателем разновозрастной группы.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

3.1.4 Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельностью и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта;
- сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;

3.1.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателем группы старшему воспитателю Учреждения.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.2. *Мониторинг «Готовность воспитанников к обучению в школе»*

3.2.1. Позволяет определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей. Выявить уровень овладения интегративными качествами и овладение необходимыми умениями и навыками.

3.2.2. Мониторинг «Готовность воспитанников к обучению в школе» осуществляется воспитателем Учреждения, в апреле-мае месяце посредством итогового контроля.

3.2.3. Используются следующие методы.

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта;
- сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга качества образования в МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства» осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **5. Документация и отчетность**

5.1. Данные мониторинговых исследований воспитателей и специалистов заносятся в специальную таблицу «Диагностические карты».

5.2. Результаты мониторинга качества образования в Учреждении хранятся у старшего воспитателя в течение 3 лет.

5.3. Итоги внутреннего мониторинга качества образования оформляются в аналитическую справку и доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете Учреждения.

5.5. По окончании учебного года на основании аналитических справок определяется эффективность работы Учреждения, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.