

Принято на педагогическом
совете МБДОУ «Уярский детский
сад «Планета детства»
Протокол № 3

«21» марта 20 24

Согласовано на
родительском комитете МБДОУ
«Уярский детский сад «Планета детства»
Протокол № 3

«25» марта 2024г.

Анн Дожкич А.В.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Уярский детский сад
«Планета детства»

Приказ № 35/д
«25» марта 2024г



Аналитический отчёт по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Уярский детский сад «Планета детства» за 2023 календарный год

Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» муниципального образования Уярского района функционирует с декабря 2016 года.

Юридический адрес: Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Ленина, 64А.

Фактический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Ленина, 64А.

Почтовый адрес Учреждения: 663920, Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Ленина, 64 А.

Контактный телефон: 8(39146)-2-12-02

Электронный адрес: irina.kosoukhova@mail.ru

Официальный сайт учреждения: <http://ds-planetadetstva-uyar-r04.qosweb.qosusludi.ru>

На основании постановления администрации Уярского района № 276-П, от 25.04.2019г проведена реорганизация детский садов путем присоединения. В связи с внесением в Единый государственный реестр юридических лиц записей о прекращении юридических лиц с 15.07.2021г структурными подразделениями стали следующие детские сады:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Юридический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Ленина, 64А.

Фактический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул.Калинина, 93.

Почтовый адрес Учреждения: 663920, Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Калинина, 93.

Контактный телефон: 8(39146)-22-0-44

Электронный адрес: solnuchko.uyar@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: <http://ds-planetadetstva-uyar-r04.qosweb.qosusludi.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» структурное подразделение детский сад «Колобок»
Юридический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Ленина, 64А.
Фактический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Шоферов 1А.
Почтовый адрес Учреждения: 663920, Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Шоферов 1А.
Контактный телефон: 8(39146)-22-3-23
Электронный адрес: detskiisadkolobok@yandex.ru
Официальный сайт учреждения: <http://ds-planetadetstva-uyar-r04.qosweb.qosusludi.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» структурное подразделение детский сад «Улыбка»
Юридический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Ленина, 64А.
Фактический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. 3.Космодемьянской, 7.
Почтовый адрес Учреждения: 663920, Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. 3.Космодемьянской, 7.
Контактный телефон: 8(39146)-23-0-88
Электронный адрес: d-s.ulibka@mail.ru
Официальный сайт учреждения: <http://ds-planetadetstva-uyar-r04.qosweb.qosusludi.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» структурное подразделение детский сад «Геремок»
Юридический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Ленина, 64А.
Фактический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Карла Маркса, 77.
Почтовый адрес Учреждения: 663920, Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Карла Маркса, 77.
Контактный телефон: 8(39146)-23-2-48
Электронный адрес: teretok-uyar@rambler.ru
Официальный сайт учреждения: <http://ds-planetadetstva-uyar-r04.qosweb.qosusludi.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 24Л 01-№0003098 Регистрационный номер № 9860-л выдана 23.12.2019 года, выдана Министерством образования Красноярского края. Срок действия – бессрочно
Выписка на осуществление дополнительного образования по адресу : Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Ленина, 64А.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Уярский детский сад «Планета детства», утвержден постановлением Администрации Уярского района № 737-п от 30.09.2019г.
Положение о структурном подразделении утверждено ОО администрации Уярского района от 18.02.2020 № 5-Р
В учреждении функционируют 22 группы в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Учреждения работают по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу при наличии групп соответствующей направленности: комбинированной направленности; общеразвивающей направленности;
Выходные дни – суббота и воскресенье.

В предпродвиженные дни пребывания воспитанников Учреждения сокращается на 1 час.

Учредителем Учреждения является Администрация Уярского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Уярского района (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, г.Уяр, ул.Ленина, д. 85.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с направлением от Отдела образования администрации Уярского района, Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.
Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1. Оценка образовательной деятельности.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Уярский детский сад «Планета детства» и структурных подразделениях в 2023 году функционировало 22 группы.

Первая младшая (1,5лет -3лет) – 3 группы;

Вторая младшая (3года -4года) – 4 группы;

Средняя группа (4года -5лет) -4 группы;

Старшая группа(5лет -6лет)-5групп;

Подготовительная (6лет-7лет) -6групп

Списочный состав в 2023 году составил 442 воспитанника.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой в соответствии с ФГОС ДОУ. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. В ДОУ детский сад «Планета детства» осуществляется дополнительные программы «Детский фитнес» и волейбол для детей старших и подготовительных групп. Также в ДОУ осуществляется образовательная деятельность по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы

соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

С течение учебного года Программы реализованы в полном объеме. В 2023 году дополнительные программы не предоставлялись.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБУ ДО «Уярская детская школа искусств», спортивно-юношеской школой «Юность», Районным домом культуры, Детской библиотекой, ЦДО «Пионер».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением.

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

Конституцией Российской Федерации,
Конвенцией «О правах ребенка»,

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

иные законы Российской Федерации,

указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

законодательные и иные правовые акты государственных органов,

нормативные правовые акты органов местного самоуправления,

решения органов управления образования всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Устав ДОУ

локальные акты,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, приняты ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждениях по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования.

Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных

представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

По итогам учебного года все дети обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Воспитанники ДОУ участвовали (в дистанционном формате) и занимали призовые места в конкурсах муниципального, краевого, международного, всероссийского уровня.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 93 человека, все дети стали учениками МБОУ ООШ № 3, МБОУ ООШ № 40, МБОУ ООШ № 2, МБОУ ООШ № 4

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программам дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, и информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 90%.

В ДОУ работают 40 педагогических сотрудников, имеются специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, ассистент (помощник) по оказанию помощи. Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 18 ч – 45% педагогов
 - среднее профессиональное – 22 ч – 55% педагогов.
- Характеристика квалификационных категорий педагогов:
- высшая квалификационная категория – 30 % педагогов,
 - первая квалификационная категория – 30% педагогов,
 - соответствует квалификационным требованиям – 40% педагогов

Педагоги повышают образовательный уровень с выездом на ИПК г.Красноярск, а также дистанционно. В течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создан методический кабинет. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, и информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, просмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделить особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ в детском саду «Планета детства», в двух структурных подразделениях музыкальный и спортивный за совмещен, в двух структурных подразделениях музыкального и спортивного зала не имеется.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов пристраивания и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета детского сада «Планета детства» соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинет учителя-логопеда детского сада «Планета детства» отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный зал и спортивный зал детского сада «Планета детства» отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки структурных подразделений, оснащены в не в полном объеме.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ помещений и участков ДОУ находится в хорошем состоянии.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организациях и результатах образовательной деятельности для эффективного управления задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Уярский ДС «Планета детства», составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям. Сбор информации основан на использовании следующих методов: систематические наблюдения за деятельностью ребенка организация специальной игровой деятельности получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации анализ продуктов детской деятельности индивидуальная беседа с ребенком. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОУ, осуществлялся воспитателями ДОУ. Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ: — социально-коммуникативное развитие;

— познавательное развитие;

— речевое развитие;

— художественно-эстетическое развитие;

— физическое развитие. В проведении мониторинга участвовали 22 группы детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста:

Первая младшая (1,5лет -3лет) – 3 группы;

Вторая младшая (3года -4года) – 4 группы;

Средняя группа (4года -5лет) -4 группы;

Старшая группа(5лет -6лет)-5групп;

Подготовительная (6лет-7лет) -6групп

Списочный состав в 2023 году составил 442 воспитанника.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
средний уровень- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
низкий уровень - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает. Форма организации мониторинга – данная программа позволила нам систематизировать информацию о ребенке, создать его образ, прогнозировать зону его актуального и ближайшего развития. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3): индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Результаты мониторинга каждой группы различны. На это сказывается и общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, но и также уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом наблюдается положительная динамика освоения образовательных областей детьми при подведении общих результатов за 2022-2023 учебный год. По итогам мониторинга качества образования (через реализацию образовательных областей) выявлены следующие результаты:

Сводная таблица мониторинга (показатели по всем учреждениям)

Возрастная группа	Образовательная область											
	Познавательное развитие		Социально – коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		
1 младшая группа	Высокий уровень	5%	22%	9%	14%	9%	17%	12%	24%	11%	23%	
	Средний уровень	56%	54%	60%	63%	54%	51%	60%	67%	58%	66%	
	Низкий уровень	39%	24%	31%	23%	37%	32%	28%	9%	31%	11%	
2 младшая группа	Высокий уровень	-	36%	-	12%	-	-	-	-	-	5%	
	Средний уровень	36%	64%	45%	88%	27%	100%	55%	100%	27%	95%	
	Низкий уровень	64%	-	55%	-	73%	-	45%	-	73%	-	
Средняя группа	Высокий уровень	40%	58%	26%	62%	26%	32%	20%	47%	58%	78%	
	Средний уровень	46%	37%	65%	34%	48%	53%	69%	46%	42%	22%	
	Низкий уровень	14%	5%	9%	4%	26%	15%	11%	7%	-	-	
Старшая группа	Высокий уровень	60%	72%	19%	27%	36%	38%	11%	18%	1%	4%	
	Средний уровень	19%	22%	31%	41%	15%	14%	39%	46%	7%	25%	
	Низкий уровень	21%	6%	50%	32%	49%	48%	50%	36%	92%	71%	
Подготовительная группа	Высокий уровень	56%	67%	50%	43%	50%	57%	39%	39%	23%	71%	
	Средний уровень	22%	24%	39%	52%	34%	20%	39%	52%	76%	29%	
	Низкий уровень	22%	9%	11%	5%	16%	23%	22%	9%	1%	-	
Общий результат	Высокий уровень	22%	45%	20%	39%	23%	34%	16%	35%	13%	38%	
	Средний уровень	43%	47%	46%	51%	37%	49%	48%	55%	50%	50%	
	Низкий уровень	35%	8%	34%	10%	40%	17%	36%	10%	37%	12%	

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старших групп и подготовительных к школе групп, наиболее низкие показатели у детей первых и вторых младших групп.

По итогам мониторинга качества образования (через реализацию образовательных областей) в 2022 -2023 учебном году выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» итоговый показатель в ДОУ:

Начало года: Высокий уровень: 25%Средний уровень: 44%Низкий уровень: 31%

Конец года: Высокий уровень: 42%Средний уровень: 55%Низкий уровень: 3%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп также на среднем уровне.

Начало года: Высокий уровень: 20%Средний уровень: 45%Низкий уровень: 35%

Конец года: Высокий уровень: 47%Средний уровень: 51%Низкий уровень: 2%

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» находится в основном на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных к школе групп.

Начало года: Высокий уровень: 18%Средний уровень: 41%Низкий уровень: 41%

Конец года: Высокий уровень: 36%Средний уровень: 52%Низкий уровень: 12%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» находится на среднем уровне.

Начало года: Высокий уровень: 18%Средний уровень: 43%Низкий уровень: 39%

Конец года: Высокий уровень: 32%Средний уровень: 49%Низкий уровень: 19%

Также на среднем уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области «Физическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы, наиболее низкие результаты в первой младшей группе

Начало года: Высокий уровень: 21%Средний уровень: 48%Низкий уровень: 31%

Конец года: Высокий уровень: 41%Средний уровень: 53%Низкий уровень: 6%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2022 – 2023 учебном году показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах раннего возраста.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям в 2022 – 2023 году учебного года являются удовлетворительными.

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

2. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

4. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах МБДОУ.