|  |
| --- |
|  |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Введение  
Характеристика учреждения  
Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» имеет в составе структурные подразделения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» структурное подразделение детский сад «Теремок», расположенный по адресу Красноярский край, Уярский район, город Уяр, улица К.Маркса 77;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» структурное подразделение детский сад «Солнышко» расположенный по адресу Красноярский край, Уярский район, город Уяр, улица Калинина,93;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» структурное подразделение детский сад «Колобок» расположенный по адресу Красноярский край, Уярский район, город Уяр, улица Шоферов 1А;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» структурное подразделение детский сад «Улыбка» расположенный по адресу Красноярский край, Уярский район, город Уяр, улица З.Космодемьянской 7.

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства»

**Адрес:** 663920, Красноярский край, Уярский район, город Уяр, улица Ленина, дом 64 «а»

**Телефон:** +7 (39146) 21-2-02

**Учредитель:** Администрация Уярского района  
МБДОУ «Уярский детский сад» функционирует на основе:   
- Устава, зарегистрированного от 12.12.2016 г.  
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.12.2019 г.  
№ 9860-л  
**Режим работы:** 10,5 часов.  
 В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уярский детский сад «Планета детства» и структурных подразделениях функционируют 21 группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Возрастные группы** | **Возраст детей (лет)** | **Предельная наполняемость групп** |
| 1. | l младшая группа «Светлячок» | 2- 3 |  |
| 2. | l младшая группа «Радуга», «Ромашка» | 2 - 3 |  |
| 3. | ll младшая группа «Ромашки», «Звездочки» | 3 - 4 |  |
| 4. | ll младшая группа «Лучики» | 3 - 4 |  |
| 5. | Средняя группа «Ириски» | 4 - 5 |  |
| 6. | Средняя группа «Смешарики» | 4 - 5 |  |
| 7. | Средняя группа «Непоседы» | 5 - 6 |  |
| 8. | Старшая группа «Карамельки», «Радуга» | 5 - 6 |  |
| 9. | Старшая группа «Капельки» | 5 - 6 |  |
|  |  |  |  |
| 10. | Подготовительная группа «Яркие звёздочки» | 6 - 7 |  |
| 11. | Подготовительные группы 2 «Сказка» | 6 - 7 |  |
| 12. | Разновозрастные группы 6 | 3-7 |  |

**Язык обучения**: русский язык  
**Нормативное обеспечение образовательной деятельности:**•Конвенция ООН о правах ребенка.

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  
  •Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.  
  № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».  
  •Приказ Министерства здравоохранения и социального развития  
  Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении  
  Единого квалификационного справочника должностей руководителей,  
  специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики  
  должностей работников образования»».  
  •Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  
  30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и  
  осуществления образовательной деятельности по основным  
  образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».  
  •Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  
  7 апреля 2014 года № 276. «Порядок проведения аттестации  
  педагогических работников организаций, осуществляющих  
  педагогическую деятельность».

•Санитарно-гигиенические требования, установленные в «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013г.;

•Устав МБДОУ «Уяркий детский сад «Планета детства».   
•ФОП ДО.  
**Реализуемые программы**Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ФОП ДО и основной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год (отчет о результатах самообследования за 2023 – 2024 учебный год) определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

**Годовой план работы (план мероприятий)**

**Цель:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Сформировать к маю 2024-2025 учебного года не менее чем у 77% воспитанников развитие представлений об истории, культуре и традициях России по высокому уровню в сотрудничестве структурного подразделения и семьи.
2. Способствовать развитию к маю 2024-2025 учебного года у 70% воспитанников высокого уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными возможностями.
3. Способствовать формированию к маю 2024**-**2025 учебного года у 65% воспитанников старшего дошкольного возраста высокого уровня развития элементарных математических представлений на основе использования современных образовательных технологий.
4. Сформировать к маю 2024-2025 учебного года развитие навыков словообразования по высокому уровню у 40% воспитанников 6-7 лет с нарушениями речи.

5. Реализация программы физкультурно – спортивной направленности «Детский фитнес», «Шахматы»

6. Продолжать реализацию физкультурно – оздоровительной работы «Первые шаги к значку ГТО» (Готов к труду и обороне).

7. Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

**Принципы реализации годового плана**

В основу реализации годового плана положены следующие принципы:

* **принцип личностно-ориентированного общения** - индивидуально личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;
* **принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам;
* **принцип наглядности**- широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: дидактические пособия

(иллюстрации, картинки, фотографии, схемы, карточки и т.д.);

* **принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
* **принцип занимательности**- изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;
* **принцип системности -**принцип системного подхода предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;
* **принцип активного обучения** обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества;
* **принцип непрерывности** призван сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств;
* **развивающий характер обучения,** основанный на детской активности;
* **рациональное сочетание разных видов деятельности,** характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности.

**План работы по наставничеству**

**Цель:** развитие личностных и профессиональных качеств начинающих воспитателей. **Задачи:**  **-** Помочь воспитателям в получении педагогических знаний по реализации ФГОС и повышении профессионального мастерства. **-** Оказать помощь в подготовке и проведении занятий, игр, режимных моментов путем взаимных посещений, консультаций, бесед. **-** Обязать воспитателей посещать ОД наставников, семинары, консультации. Определить наставниками следующих воспитателей: Соколова Н. В.- Семиволосова К. Е. Подопригора С. В. – Лазарева О. Н. Аюпова Т. С. – Гантимурова Н. А. Зинова О.О.- Протасевич А.А. Кислова Н.А – Морзовик Т.А. Моисеева Л.В.- Шафранская В.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы форма** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации | сентябрь | Ст. воспитатель Соколова Н. В. |
| 2 | Методы и приемы при организации занятий с детьми.  Цель: формировать умение дифференцированно использовать методы и приемы при организации занятий | сентябрь | Ст. воспитатель Соколова Н. В. |
| 3 | Самообразование – лучшее образование  Цель: анализ работы по темам самообразования | октябрь | Ст. воспитатель Соколова Н. В. |
| 4 | Мастер-класс «Логопедическое мастерство для педагогов» | февраль | Учитель - логопед  Аюпова Т. С., Моисеева Л. В. |
| 5 | Педагогическая гостиная «Педагог-профессия творческая» | апрель | зам. заведующей по ВМР, |

**Межведомственное взаимодействие со школой №40 города Уяр**

**Цель:** Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

* Обеспечить последовательный переход от дошкольного образования к школьному, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, предусмотренных требованиями ФГОС.
* Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
* Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
* Создать единую стратегию в работе с родителями
* Обеспечить профессиональный рост педагогов.

**Работа с детьми** в течение года направить работу на ознакомление дошкольников с понятием «Школа, что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? , посещение класса «Точка роста», сотрудничество с отрядами Юнармия и БДД и т.д. Для поддержания у детей устойчивого интереса использовать разнообразные формы работы: организованную образовательную деятельность в «Детский сад «Планета детства» и школа № 40, беседы о школе, экскурсии в школу, библиотеку, рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них, сюжетно-ролевая игра «Школа». Результатом такой работы будет появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

**Работа с родителями будущих первоклассников** в течение всего этого учебного года работу с родителями направить на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. С родителями провести анкетирование для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чем, по вашему мнению, заключается готовность к школе?». - Для родителей сформировать папки «Скоро в школу» в группах, где они могут найти полезную информацию. - В течение года организовать консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника» и др. Особый акцент сделать на то, чтобы у детей была развита память, внимание, мышление и восприятие речи. Ребенок должен следовать инструкции взрослого. Необходимо развивать мелкую моторику рук, умение выполнять графические диктанты, ориентироваться на листе бумаги.

**Методическая работа** в системе МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства» направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами, методами и приемами работы, которые используются в структурном подразделении, узнать основные требования программы, по которым работает структурное подразделение, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада познакомились с программой для детей начальной школы, узнали основные направления работы учителей начальных классов Гимназии, увидели своих выпускников на уроках в школе. В целях обеспечения преемственности со школой разработан план мероприятий смотри Приложение №1 «План работы межведомственного взаимодействия между МБОУ «Уярская СОШ №40» и МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства» на 2024-2025 учебный годы.

**Организационно-методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственный/исполнитель** |
| **Организационная работа** | Составление и утверждение:   * ОП ДО; * АОП ДО; * расписания НОД;   Подготовка диагностического инструментария для проведения мониторинга по образовательным областям. | Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели |
| * творческих отчетов за учебный год; * плана работы на летний период;   годового плана на 2024 – 2025 учебный год. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций | Руководитель ДОУ, старший воспитатель,  медсестра |
| Комплектование групп МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства» детьми | Руководитель ДОУ |
| Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений:   * подготовка групп к новому учебному году; * оформление групп к Новому году;   **-** оформление групповых участков к зимнему и летнему оздоровительному сезону. | Руководитель ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО | Руководитель ДОУ, старший воспитатель,  педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическое и информационное обеспечение** | **Консультации для педагогов:**  «Основные направления и формы физкультурно‐оздоровительной работы в ДОО» | Старший воспитатель Соколова Н. В. | сентябрь |
| «Особенности развития у дошкольников представлений об истории и культуре России в разных возрастных группах» | Воспитатели | сентябрь |
| Организация игрового предметно –развивающего пространства группы  раннего возраста по сенсорному воспитанию | Воспитатели первых младших групп | октябрь |
| «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя группы в развитии навыков словообразования у дошкольников с тяжелыми нарушениями  речи» (для воспитателей групп) | Учитель-логопед Моисеева Л. В. | октябрь |
| «Приобщение дошкольников к традициям народной культуры России» | Воспитатели | ноябрь |
| «Использование моделирования в математическом развитии детей дошкольного возраста» | Воспитатели | ноябрь |
| «Роль релаксации в сохранении физического и психического здоровья  воспитанников» | Педагог-психолог  Гантимурова Н. А. | декабрь |
| «Организация прогулок в зимний период» | Медицинская сестра  Иванова И. А. | декабрь |
| «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательных  областях с учётом ФГОС ДОО» | Воспитатели | январь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Приобщение детей раннего возраста к истокам русской национальной  Культуры посредствам фольклора» | Воспитатели первых младших групп | январь |
| «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника» | Инструктор по физической культуре Подопригора С. В. | февраль |
| «Развивающие математические игры для дошкольников в рамках STEM – технологий» | Воспитатели | февраль |
| «Приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре  Русского народа» | Воспитатели | март |
| «Использование наглядных пособий и игровых приемов в коррекции  словообразовательных навыков у дошкольников с ТНР» | Учитель-логопед  Аюпова Т. С. | март |
| «Применение игровых технологий в развитии математических представлений у дошкольников» | Воспитатель  Куприянова С. В. | март |
| «Организация двигательной и игровой деятельности детей на прогулке» | Инструктор по физической культуре Лазарева О. Н. | апрель |
| «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» | Музыкальный руководитель  Базаева Т. А. | апрель |
| «Подвижные игры народов России» | Воспитатель  Гареева Л. В. | май |
| «Как подготовить ребёнка к детскому саду» | Воспитатель  Зинова О. Н. | май |
| «Организация детского досуга летом» | Старший воспитатель  Соколова Н. В. | июнь |
| «Профилактика инфекционных заболеваний в летний период» | Медицинская сестра  Лентина Л.В. | июль |

**Просмотр открытых занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема НОД** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1** | «В стране звука «Р» | Шагабутдинова Т. С. | апрель |
| **2** | Декоративное рисование «Городецкая роспись» | Аширбаева О. А. | апрель |
| **3** | «Знакомство с бытом и традициями русского народа через театрализованную деятельность русская народная сказка «Три медведя» | Нестеренко Н. Л. | апрель |
| **4** | «Путешествие в сказку» | Подлесная Е. Н. | апрель |
| **5** | «В тереме расписном я живу» | Куприянова С. В. | декабрь |
| **6** | «Традиции, обычаи и праздники русского народа» | Донских А. В. | декабрь |
| **7** | «Весна идёт, весне дорогу» | Моисеева Л. В. | май |
| **8** | «Дорога в волшебный мир русских традиций» | Дударева Н. В. | май |
| **9** | «Весенние истории» | Гантимурова Н. А. | март |
| **10** | «В стране Здоровячка» | Лазарева О. Н. | март |
| **11** | «Путешествие по русским народным сказкам» | Гареева Л. В. | март |
| **12** | «Знакомство с русским народным костюмом» | Морзовик Т. А. | март |
| **13** | «Ах, какие крошки – русские матрёшки» | Соколова Н. В. | март |
| **14** | «Знакомство с русскими традициями» | Рузиник Ю. Г. | ноябрь |
| **15** | «Мой весёлый звонкий мяч» | Подопригора С. В. | ноябрь |
| **16** | «Городецкая роспись. Основные элементы» | Шафранская В. В. | февраль |
| **17** | «Зимние забавы» | Черемных Н. В. | февраль |
| **18** | «История родного города» | Бабич Е. А. | февраль |
| **19** | «Традиции и обычаи русского народа» | Семиволова К. Е. | январь |
| **20** | «Весёлая полянка» | Зинова О. | январь |
| **21** | «Театрализованная деятельность через русские народные сказки» | Глазова Е. А. | январь |

**Совещания, семинары, конференции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические советы**  **№ 1 (установочный)**  **Тема**: «Педагогический старт: организация работы ДОУ в 2024 – 2025 учебном году».  **Цель**: ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период. Определение направлений образовательной деятельности на 2024- 2025 учебный год.  **Повестка**:   * Итоги летней оздоровительной работы. * О готовности групп к новому учебному году (анализ тематической проверки). * Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2024-2025 учебный год. * Инфраструктура РППС детского сада: требования к оформлению с учетом рекомендаций Мин просвещения для реализации ОП ДО (письмо Мин просвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03). * Рассмотрение, принятие локальных нормативных актов для обеспечения образовательного процесса. * Подведение итогов и вынесение решения методического совета.   Разное. | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| Руководитель ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели | Август |
| **№ 2**  **Тема**: «Приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям, народным традициям России».  **Цель**: повышение эффективности работы педагогов по развитию у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России, обновление содержания и форм работы в данном направлении.  **Задачи**:  - повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам развития у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России; проанализировать уровень организации работы по данному направлению в ДОУ; развивать творческий подход педагогов по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, народным традициям России.  **Повестка**:   * Актуальность приобщения воспитанников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям. * Презентация реализуемых совместно с семьями воспитанников проектов «Театрализация русской народной сказки». * Анализ анкетирования родителей воспитанников «Приобщение детей к истокам русской культуры». * Итоги тематического контроля.   «История, культура и традиции Родины».   * Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.   Разное. | Руководитель ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели | Ноябрь |
| **№ 3**  **Тема:** «Физическая культура залог здоровья».  **Цель:** расширение знаний педагогов по организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОО с учетом современных требований.  **Задачи:**  - проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в СП;  - повысить компетентность педагогов в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом современных требований, во взаимодействии с семьями воспитанников;  - стимулировать творческую профессиональную активность педагогов в выборе эффективных форм, использовании современных подходов и технологий при организации физкультурно-оздоровительной  работы в ДОУ.  Повестка:  - Анализ выполнения решения методического совета № 2.  - Вступительное слово: актуальность данной темы.  - Анализ состояния здоровья воспитанников.  - Анализ физической подготовленности воспитанников.  Рекомендации по развитию физических качеств и навыков воспитанников.  - Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Спорт в семье и дома».  - Презентация проектов «Я выбираю спорт» по формированию основных видов движений у воспитанников.  - Результаты тематического контроля.  - Обсуждение и принятие решения Педагогического совета.  - Разное. | Руководитель ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели | Февраль |
| **№4**  **Тема:** «Формирование словообразовательных навыков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в рамкам комплексного подхода».  **Цель:** повышение эффективности работы по развитию навыков словообразования у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.  **Задачи:**  - повысить уровень компетенции педагогов в вопросах развития словообразовательных навыков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, взаимодействия педагогов;   * проанализировать уровень работы по данному направлению у воспитанников с ТНР в структурном подразделении.   **Повестка:**   * Анализ выполнения решения методического совета № 3. * Вступительное слово по проблеме. * Сравнительный анализ состояния словообразовательных навыков у детей с нормальным речевым развитием и старших дошкольников с ТНР. * Определение алгоритма работ по коррекции словообразовательных навыков. * Результаты тематического контроля. * Анализ предметно-развивающей среды по развитию навыков словообразования. * Обсуждение и принятие решения Педагогического совета.   Разное. | Руководитель ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели | Апрель |
| **№5**  **Тема:** Анализ работы за 2024 -2025 год.  **Цель:** анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год, определение направлений работы на 2025-2026 учебный год.  **Повестка дня:**   * Выполнение решений предыдущего методического совета. * Анализ работы ДОУ 2024-2025 учебный год. * Результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ. * Определение уровня эффективности педагогических воздействий. * Результаты коррекционно-развивающей работы за год. * Перспективы работы ДОУ на будущий учебный год. * Принятие плана летней оздоровительной работы ДОУ   на 2025-2026 учебный год.   * Подведение итогов и вынесение решения Педагогического совета   Разное. | Руководитель ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели | Май |
| **Семинары-практикумы, мастер-классы**  Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к культуре и традициям России».  Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в развития у воспитанников представлений о культуре и традициях России. | Руководитель ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели | октябрь |
| Семинар-практикум «Организация различных видов занятий по физической культуре в ДОО (традиционные, сюжетные, игровые и т.д.)».  Цель: познакомить педагогов с современными подходами к проведению образовательной деятельности по физической культуре в ДОО. | Руководитель ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели | декабрь |
| Мастер-класс «Использование интерактивных игр в математическом развитии детей дошкольного возраста».  Цель: познакомить педагогов с возможностями использования моделирования как метода математического обучения. | Руководитель ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели | февраль |

**Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| «Осень на опушке краски разводила» (рисунки, коллажи,  фотовыставки) | старший воспитатель, специалисты, воспитатели | сентябрь |
| «Семь чудес России» (рисунки, коллажи, фотовыставки) | ноябрь |
| «Снежная сказка» (рисунки, поделки, фотовыставки) | декабрь |
| «Чтоб здоровыми нам быть, надо зимний спорт любить» (рисунки, поделки, фотовыставки) | февраль |
| «Все цветы мы дарим вам...» (рисунки коллажи, фотовыставки) | март |
| «Пусть всегда поют нам птицы» (рисунки, фотовыставки) поделки | апрель |
| «Этот славный День Победы …» (поделки, рисунки, коллажи) | май |
| «Мир глазами детей» (поделки, рисунки, коллажи) | июнь |
| «Я рисую море, голубые дали» (рисунки, поделки, фотовыставки) | июль - август |

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Уярский детский сад «Планета детства»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Приложение№1

План работы межведомственного взаимодействия

между МБОУ «Уярская СОШ №40»

и МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства»

на 2024-2025 учебный год

2024г.

План работы

***Цель:***обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

***Задачи:***

* Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
* Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
* Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

***Пояснительная записка***

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

* организационно-методическое обеспечение;
* работа с детьми;

***Ожидаемые результаты***

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

* Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
* личностного развития ребенка;
* укрепления психического и физического здоровья;
* целостного восприятия картины окружающего мира;
* формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
* преодоления разноуровневой подготовки.
* Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
* Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
* Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
* Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Возрастная группа | Мероприятие | Ответственные |
|  | Октябрь 2024г | Подготовительная группа | Знакомство со школой (экскурсия)  Дошкольники посетят МБОУ Уярская СОШ 40 | Педагоги школы и воспитатели детского сада |
|  | Октябрь 2024г. | Подготовительная группа | Дошкольники посетят МБОУ Уярская СОШ 40, кабинет «Точка роста»  Занятие - «Юный исследователь»  На занятиях курса «Юный исследователь» ребята изучают окружающий мир: что такое молния, почему горит лампочка, как распространяется звук, что такое магнит? На каждом занятии эксперименты!  А зимой, когда вечером будет достаточно темно, будем смотреть на небо в телескоп. | Педагоги школы и воспитатели детского сада |
|  | Октябрь 2024г. | Подготовительная группа | Дошкольники посетят МБОУ Уярская СОШ 40, кабинет «Точка роста»  Занятие -  «Химическая азбука»  Хочешь узнать тайны химии? «Химическая азбука».  На занятиях ребята не только изучают основы химии, но и проводят эксперименты, исследования, узнают вещества и их свойства. | Педагоги школы и воспитатели детского сада |
|  | Февраль 2025г. | Подготовительная группа | Дошкольники посетят МБОУ Уярская СОШ 40Преемственность сад-школа  Знакомство с педагогами начальных классов | Педагоги школы и воспитатели детского сада |
|  | Февраль  2025г. | Подготовительная группа, старшая группа | Отряд ЮНАРМИИ МБОУ Уярская СОШ 40, посетит детский сад «Планета детства»  Продемонстрирует строевую подготовку  Практическое занятие по сборке и разборке автомата | Педагоги школы и воспитатели детского сада |
|  | В течение учебного года, во время проведения Декады БДД | Подготовительная группа, старшая группа | Отряд ЮИД МБОУ Уярская СОШ 40, посетит детский сад  Проведение обучающего занятия по БДД | Педагоги школы и воспитатели детского сада |

Приложение №2

**ПЛАН**

**по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  | **1.Работа с педагогами** | | |
| 1.1 | Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь | Заведующий |
| 1.2 | Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| 1.3 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь | Заместитель заведующего по ВМР,  педагоги |
| 1.4 | Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь-октябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| 1.5 | Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» | Октябрь-ноябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| 1.6 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах | Декабрь | Воспитатели ДОУ |
| 1.7 | Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| 1.8 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Июнь - Август | Воспитатели ДОУ |
|  | **2.Работа с детьми** | | |
| 2.1 | *Экскурсии и целевые прогулки:*  ∙        Наблюдение за движением пешеходов  ∙        Наблюдение за движением транспорта  ∙        Рассматривание видов транспорта | В течение года | Воспитатели  групп  дошкольного возраста |
| 2.2 | *Беседы:*  ∙        «Что ты знаешь об улице?»  ∙        «Дорожные знаки»  ∙   «Правила безопасного поведения на улицах»  ∙        «Машины на улицах города – виды транспорта»  ∙        «Что можно и что нельзя на дороге»  ∙       «Твои помощники на дроге»  ∙        «О правилах поведения в общественном транспорте» | В течение года | Воспитатели  групп  дошкольного возраста |
| 2.3 | *Сюжетно-ролевые игры:*  ∙        Улица и пешеходы  ∙        Светофор  ∙        Путешествие с Незнайкой  ∙        Поездка на автобусе  ∙        Станция технического обслуживания  ∙        Автомастерская | В течение года | Воспитатели  групп  дошкольного возраста |
| 2.4 | *Дидактические игры:*  ∙        Наша улица  ∙        Светофор  ∙        Поставь дорожный знак  ∙        Угадай, какой знак  ∙        Улица города  ∙        Что для чего?  ∙        Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие  ∙        Желтый, красный, зеленый  ∙        Чего не хватает? | В течение года | Воспитатели  групп  дошкольного возраста |
| 2.5 | *Подвижные игры:*  ∙        Воробышки и автомобиль  ∙        Будь внимательным  ∙         Разноцветные автомобили  ∙        Мы едем, едем, едем …  ∙        Стоп!  ∙        Разноцветные дорожки  ∙        Чья команда скорее соберется  ∙        Велогонки  ∙        Горелки  ∙        Найди свой цвет | В течение года | Воспитатели  всех групп  детского сада |
| 2.6 | *Художественная литература для чтения и заучивания:*  ∙        С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»  ∙        С. Маршак «Милиционер», «Мяч»  ∙        В. Головко «Правила движения»  ∙        С Яковлев «Советы доктора Айболита»  ∙        О. Бедерев «Если бы…»  ∙         А. Северный «Светофор»  ∙        В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года | Воспитатели  групп  дошкольного возраста |
| 2.7 | *Развлечения* (по плану педагогов) | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели ДОУ |
| 2.8 | Выставки детских рисунков:  ∙       « Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»  ∙        «Дорога не место для игр» | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели ДОУ |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 3.1. | 1.*Консультация:* «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». | Сентябрь | Воспитатели ДОУ |
| 3.2. | 1.*Папка-передвижка* «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».   2.*Консультация* «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».   3.*СМС-рассылка*(с использованием родительских чатов) «Правила перевозки детей в транспортном средстве». | Октябрь | Воспитатели ДОУ |
| 3.3. | 1.*Памятка для родителей* «Светоотражатели».   2.*Индивидуальные консультации* для родителей  «Родитель – водитель помни!» | Ноябрь | Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели ДОУ |
| 3.4. | 1.*Акция* «Засветись».   2.*Консультация* «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».   3.*Игра-Викторина* «Знатоки  ПДД» | Декабрь | Воспитатели ДОУ |
| 3.5. | 1.*Выставка рисунков по ПДД*  «Зимняя дорога и Мы». | Январь | Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели ДОУ |
| 3.6. | 1.*Памятка* «Детское автокресло – важнее всех игрушек»   2.*Беседа с родителями*«Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» | Февраль | Воспитатели ДОУ |
| 3.7. | *Листовки для родителей:*  1. Пешеходы, двигайтесь   на встречу безопасности. | Март | Воспитатели  ДОУ |
| 3.8. | *1. Папка-передвижка*  «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода*».* | Апрель | Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели ДОУ |
| 3.9. | 1.*Консультация:*«Обучение детей езде на велосипеде».   2.СМС-памятка  «Знак «Обгон запрещен».  *Знак любителей обгона*  *Объявляет вне закона.*  *В этом месте, сразу ясно,*  *Обгонять других опасно!*   3.*Папка-передвижка*  «Безопасное лето» | Май | Воспитатели ДОУ |
| 3.10. | 1.*СМС-рассылки* (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?». | Июнь | Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели ДОУ |
| 3.11. | 1.*Акциия* «Листовки – водителям!» | Июль | Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели ДОУ |
| 3.12 | 1.*СМС-памятка* *«Помните, водители!»*.  Уважаемые водители,  Помните: все вы – родители!  Если на дороге дети,  Взрослые за них в ответе! | Август | Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели ДОУ |

**Мероприятия для детей дошкольного возраста**

**по профилактике ДДТТ (по темам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема: Введение в ПДД.**  1.Ознакомительное занятие по ПДД.  2.Развлечение «Приключение Незнайки».  3.Викторина «Дорожная азбука». | Сентябрь | Воспитатели ДОУ |
| 2. | **Тема: «Знакомство с улицей».**  1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах».  2. Просмотр видео «Детям о правилах дорожного движения».  3. Экскурсии и целевые прогулки с детьми | Октябрь | Воспитатели ДОУ  Музыкальный руководитель |
| 3. | **Тема: «Как вести себя на улице».**  1.Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…»  2. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций  3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. | Ноябрь | Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели ДОУ |
| 4. | **Тема: «Мы – пешеходы».**  1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик»  2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы».  3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД»     (старшая группа) | Декабрь | Воспитатели ДОУ |
| 5. | **Тема: «Мы – пассажиры».**  1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».  2. Познавательная игра –«Добрый путь» (подготовительная группа).  3. Беседа  «О правилах поведения в транспорте». | Январь | Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели ДОУ |
| 6. | **Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».**  1.Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор».  2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа»  3. Конструирование из бумаги «Светофор».  5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» | Февраль | Музыкальный руководитель  Воспитатели ДОУ |
| 7. | **Тема: Мы – будущие водители».**  1. Знакомство с дорожными знаками.  2.Беседа о труде водителя дорожного движения.     Беседа «Твои помощники на дороге»  3.Конструирование из строительного материала «Построим улицу».  4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. | Март | Воспитатели ДОУ |
| 8. | **Тема: «Где можно играть?».**  1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».  2.Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».  3.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». | Апрель | Музыкальный руководитель  Воспитатели ДОУ |
| 9. | **Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».**  1. Беседа «Дорожные знаки»  2.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». | Май | Воспитатели ДОУ |
| 10 | **Тема: «Безопасное лето»**  1.Викторина «Что можно, что нельзя»  2.Спортивное развлечение «Мы едим в деревню»  3.Чтение стихов и загадок о дорожных знаках | Июнь | Воспитатели ДОУ |
| 11 | **Тема: «Я и улица»**  1.Беседы «Мне купили велосипед»,  «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». | Июль | Воспитатели ДОУ |
| 12 | **Тема: «Улица, где все спешат»**  1.Беседа «Переходим через улицу», «Регулировщик»  2.Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»  3. Чтение худ. литературы  И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили»  4.Флешмоб по ПДД | Август | Воспитатели ДОУ |